**Matière : Expression Graphique**

( 60 périodes )

Ce sujet va être élaboré tout le long des trois années de BT Imprimerie et Production Graphique, vu l’importance des informations contenues dans cette partie, et sa relation avec les différentes étapes que va franchir chaque imprimé jusqu'à la livraison finale.

**Ι - Graphisme et Design.**

**ΙΙ - Prépresse.**

**ΙΙΙ - Contrôle de qualité.**

**BT3**

**Chapitre 1 :**  Contrôle de qualité.

( 10 périodes )

Les contraintes techniques.

(Relation couleurs - papiers, matériaux et matériels)

a- Les différents problèmes envisagés et les remèdes à adopter

durant la partie de la prépresse ( taches, lumière, développement, le vacuum.

**Chapitre 2 :** La lumière et sa relation avec la(les) couleur(s).

( 10 périodes )

Prisme et Arc en ciel.

**Chapitre 3 :** Point de trame.

( 20 périodes )

a- Formes.

b- Densité.

c- Relations avec chaque type d’imprimé.

**Chapitre 4 :** Positionnement.

( 20 périodes )

Les différents programmes d’informatique utilisés pour le Positionnement : Sigma, Prepes – Agfa.

المادة : **التعابير الجرافيكية**

( 60 حصة )

ستتم معالجة هذا الموضوع على مدى السنوات الثلاث من اختصاص البكالوريا الفنية في اختصاص : الطباعة والإنتاج الجرافيكي، نظرا لأهمية المعلومات الواردة في هذه المادة ، وعلاقتها بمختلف المراحل التي تمر بها المطبوعة حتى مرحلة التسليم النهائي للمطبوعة.

Ι - الرسومات والتصميم.

ΙΙ - ما قبل الطباعة.

ΙΙΙ - مراقبة الجودة.

**السنة الثالثة:**

**الفصل الاول :** مراقبة الجودة.

( حصة عدد 10 )

القيود التقنية.

(العلاقة بين الألوان المستعملة الورق و ماكينات الطباعة )

أ- مختلف المشاكل والحلول المواجهة خلال مرحلة من ما قبل الطباعة

(البقع، الضوء، والتظهير. . . )

**الفصل الثاني :**  الضوء وعلاقته مع اللون .

( حصة عدد 10 )

المنشور وقوس قزح.

**الفصل الثالث :** النقطة الشبكية .

( حصة عدد 20 )

أ - شكل النقطة الشبكية .

ب - كثافة النقطة الشبكية .

ج – علاقة النقطة الشبكية مع مختلف أنواع الطباعة .

**الفصل الرابع :** التوضيب داخل الإطار.

(حصة عدد 20 )

برامج الكمبيوتر المختلفة المستخدمة لتحديد الأطر: " سيجما " *Prepes* - " أجفا ".