###### العلوم الاجتماعية (60 حصة)

المحور الأول : العولمة واتساع الهوة بين الدول المتقدمة والدول النامية

الدرس الأول  
 النظام العالمي

(حصتان)

الأهداف :

أن يعيّن الطالب مسارات تطور النظام العالمي من خلال التحولات التي عرفها من التعددية إلى الهيمنة الأحادية.

المحتوى :

1.1.1 تطور النظام العالمي.

2.1.1 العوامل التي ساعدت على التحولات الاقتصادية والسياسية.

3.1.1 التحولات في بنية المجال الدولي.

4.1.1 الهيمنة الآحادية.

المهارات :

قراءة خريطة العالم السياسية والاقتصادية.

الدرس الثاني  
 انتشار العولمة

(ثلاث حصص)

الأهداف :

أن يفسر الطالب الظروف السياسية والتكنولوجية والاقتصادية التي أدت إلى العولمة.

المحتوى :

1.2.1 آليات انتشار العولمة وترسخها.

2.2.1 توحيد السوق الاقتصادية بعد النجاح في فرض القطبية السياسية على المسرح الدولي.

المهارات :

تحديد موقع الدول النامية وخاصة العالم العربي ضمن النسق الدولي الجديد.

الدرس الثالث

الدول المتقدمة أو عالم الشمال

(حصتان)

الأهداف :

أن يعيّن الطالب أهم مراكز القرار الاقتصادي والسياسي في موقعها ضمن عالم الشمال.

أن يبرز الطالب المكاسب الاقتصادية التي تبنيها دول الشمال بفضل النظام العالمي الجديد.

المحتوى :

1.3.1 خصائص الدول المتقدمة وعواملها.

2.3.1 أهمية التنمية البشرية والاقتصادية.

3.3.1 أهم مراكز القرار الاقتصادي والسياسي.

المهارات :

قراءة الخريطة السياسية والاقتصادية لمراكز القرار في عالم الشمال.

قراءة التدفقات flux الأساسية بين دول الشمال ودول الجنوب (الرساميل، اليد العاملة، المواد الأولية...).

الدرس الرابع  
 الدول النامية أو عالم الجنوب

(حصتان)

الأهداف :

أن يبيّن الطالب التناقض والاختلاف بين الدول داخل النظام العالمي.

أن يوضح الطالب معنى التنمية البشرية والاقتصادية.

أن يفسّر الطالب أسباب التخلّف.

المحتوى :

1.4.1 مظاهر التخلّف وخصائصه في عالم الجنوب.

2.4.1 الحلول المناسبة لمعالجة أسباب التخلّف.

1.2.4.1 التنمية البشرية.

2.2.4.1 التنمية الاقتصادية**.**

المهارات :

تحويل جداول الدخل ومؤشرات التنمية البشرية إلى رسوم بيانية.

قراءة الخريطة السياسية والاقتصادية لعالم الشمال وعالم الجنوب.

الدرس الخامس  
 العلاقات بين الشمال والجنوب

(3 حصص)

الأهداف :

أن يبيّن الطالب من خلال الأمثلة الواقعية العلاقات غير المتكافئة بين الشمال والجنوب من الناحية المالية والتجارية والعالمية والبشرية.

أن يشرح الطالب أهمية التعاون بين دول الجنوب في عملية النهوض العلمي والاقتصادي.

أن يبيّن الطالب الحاجة إلى تعاون دولي يخرج دول الجنوب من تخلفها ويحافظ على التنوع الثقافي.

المحتوى :

1.5.1 العلاقات بين عالم الشمال وعالم الجنوب من الناحية الاقتصادية والبشرية والثقافية.

2.5.1 التبعية الاقتصادية : تدهور شروط المبادلة، الدين.

3.5.1 التبعية العلمية والثقافية والتكنولوجية.

4.5.1 عوامل التجاذب والحوار بين الشمال والجنوب.

5.5.1 علاقات أكثر توازناً.

المهارات :

قراءة التدفقات الأساسية بين عالم الشمال وعالم الجنوب (المواد الاولية والمحاصيل الزراعية من الجنوب والسلع المصنعة والخدمات من عالم الشمال).

وضع جدول مقارنة لمختلف التدفقات بين الشمال والجنوب.

الدرس السادس  
تجربة دول جنوب شرق آسيا في التنمية

(3 حصص)

الأهداف :

أن يفسّر الطالب تجربة حديثة في التنمية اعتمدتها دول جنوب شرق آسيا.

المحتوى :

1.6.1 المسار التاريخي لنشأة رابطة دول جنوب شرق آسيا.

2.6.1 الأهداف التي سعت إلى تحقيقها.

3.6.1 علاقتها مع البلدان والمنظمات الدولية الأخرى.

4.6.1 نجاحات الرابطة والعوائق التي واجهتها.

المهارات :

قراءة الخريطة السياسية والاقتصادية لدول الرابطة.

الربط بين الركائز الاقتصادية لدول الرابطة وبين حاجاتها المستجدة.

المحور الثاني : المنظمة الدولية ووكالاتها التنموية والاقتصادية

الدرس الأول   
قيام هيئة الأمم المتحدة

(4 حصص)

الأهداف :

أن يعرض الطالب المسار التاريخي لنشأة هيئة الأمم المتحدة.

أن يشرح الطالب مضمون الميثاق والمبادئ الأساسية التي تقوم عليها المنظمة.

أن يحدد الطالب وظائف الأمم المتحدة ويشير إلى العوائق التي تعرقل تطبيق هذه الوظائف.

المحتوى :

1.1.2 هيئة الأمم المتحدة : نشأتها التاريخية وأهدافها.

2.1.2 هيكلية المنظّمة الدولية ومؤسّساتها.

3.1.2 وظائف الأمم المتحدة.

المهارات :

قراءة الرسم التنظيمي لهيئة الأمم المتحدة والمؤسسات التابعة لها.

الدرس الثاني   
 الوكالات التابعة للأمم المتحدة

(6 حصص)

الأهداف :

أن يرسم الطالب هيكلية الأمم المتحدة والوكالات التابعة لها وتحديد اختصاص كل منها.

أن يبيّن الطالب إنجازات المنظّمة الدولية ووكالاتها في حفظ السلام في العالم.

أن يفسّر الطالب مفهوم الوكالة وأنواعها.

أن يحدّد أهداف وأدوار صندوق النقد الدولي والبنك الدولي للإنماء والتعمير وكيفية الاستفادة منها.

أن يشرح الطالب كيفية الحصول على التمويل الزراعي.

أن يعيّن الطالب مجالات عمل كل من منظّمة الزراعة والأغذية ومنظّمة الصحة العالمية ومنظمة العمل الدولية.

أن يبيّن الطالب أهمية منظمة الاونسكو على الصعيد الثقافي والعلمي في برنامج محو الأمية، وحماية التراث الإنساني.

أن يعرّف مجالات تدخل منظمة الصحة العالمية ودورها في حماية الشعوب المعرضة للتدهور الصحي.

أن يعرف الطالب منظمة الغات ونقد بعض مقررات جولاتها .(Rounds)

المحتوى :

1.2.2 أبرز المهمات التي نفذتها أجهزة الامم المتحدة ووكالاتها في مختلف مناطق العالم.

2.2.2 الوكالات التنموية الدولية وأدوارها :

1.2.2.2 منظمة الصحة العالمية O.M.S .

2.2.2.2 منظمة الاغذية والزراعة F.A.D .

3.2.2.2 المنظمة الدولية للتربية والعلوم U.N.E.S.C.O .

4.2.2.2 منظمة العمل الدولية O.I.T .

3.2.2 الوكالات الاقتصادية الدولية وأدوارها.

1.3.2.2 البنك الدولي للإنشاء والتعمير B.I.R.D .

2.3.2.2 صندوق النقد الدولي F.M.I .

3.3.2.2 الاتفاق العام بشأن التعرفات الجمركية G.A.T.T .

المهارات :

إعداد لائحة بالوكالات التابعة للامم المتحدة مع تحديد أدوار كل منها.

المحور الثالث : التكتلات الإقليمية.

الدرس الأول   
 منظمة شمال أميركا للتبادل الحر (الألينا-النافتا)

(3 حصص)

الأهداف :

أن يربط الطالب بين التقاء مصالح بعض الدول وبين تأسيس التكتلات.

أن يبين الطالب المكاسب الاقتصادية التي يجنيها أعضاء التكتل.

أن يبرز الطالب الصعوبات والعوائق الخارجية التي يواجهها التكتل.

المحتوى :

1.1.3 الظروف التاريخية لنشأة المنظمة وأهدافها.

2.1.3 علاقات المنظمة الداخلية والخارجية وحدود تأثيرها.

3.1.3 إلتقاء المصالح بين الدول المكونة لها.

4.1.3 أثر توحيد هذه السوق على عناصر الإنتاج (العمالة، الرساميل،الانتاج، الاستثمار).

المهارات :

تنظيم جدول بالمعوقات الاقتصادية لكل دولة.

واقع المعوقات الاقتصادية للدول الثلاث في المنظمة.

الدرس الثاني   
مجموعة الدول الأوروبية أو الاتحاد الأوروبي

(4 حصص)

الأهداف :

أن يفسّر بنود ميثاق المجموعة الاقتصادية الأوروبية.

أن يطرح الطالب التغيرات التي دفعت إلى إقامة المواثيق الجديدة حتى سنة 1..2 .

أن يبيّن الطالب المكاسب الاقتصادية التي يجنيها الاتحاد الأوروبي.

المحتوى :

1.2.3 نشأتها وأهدافها.

2.2.3 الظروف الدافعة إلى نشأتها.

3.2.3 نطاق عمل الجماعة ومؤسساتها.

4.2.3 علاقات الاتحاد الأوروبي الداخلية والخارجية وحدود تأثيره.

5.2.3 نجاحات الاتحاد والعوائق التي واجهته.

المهارات :

رسم بنية الاتحاد الأوروبي مع المؤسسات التابعة له.

الرابط بين الركائز الاقتصادية لدول هذا الاتحاد وبين حاجاته المستجدة بعد الحرب العالمية الثانية وحتى الآن.

الدرس الثالث   
 معاهدة الأخوة بين سوريا ولبنان

(حصتان)

الأهداف :

أن يبين الطالب النتائج المترتبة عن تطبيق المعاهدة في المحاولات المختلفة ولاسيما الاقتصادية.

أن يرسم الطالب خريطة التدفقات الاقتصادية بين الدولتين.

المحتوى :

1.3.3 الظروف التاريخية لنشأة المعاهدة وأهدافها.

2.3.3 الميادين التي تشملها المعاهدة.

3.3.3 علاقات الأخوة الداخلية.

المهارات :

قراءة الخرائط البشرية والاقتصادية لدول معاهدة الأخوة.

وضع جدول بالمعوقات الاقتصادية لكل دولة.

الدرس الرابع   
جامعة الدول العربية

(حصتان)

الأهداف :

أن يشرح الطالب الأسباب التي مهّدت لنشأة الجامعة.

أن يناقش الطالب أهم القضايا التي طرحت في مؤتمر الجامعة كونها عامل وحدة وانسجام بين الدول العربية.

المحتوى :

1.4.3 الظروف التاريخية لنشأة الجامعة وأهدافها.

2.4.3 نطاق عملها ومؤسساتها.

3.4.3 مشروع السوق العربية المشتركة.

4.4.3 مستقبل الجامعة ودورها الإقليمي.

المهارات :

قراءة خريطة العالم العربي السياسية والاقتصادية.

تنظيم جدول بالمعوقات السياسية والاقتصادية التي تحول دون التعاون التام بين الدول الأعضاء.

المحور الرابع : تأسيس الأعمال المهنية وسبل تطويرها.

الدرس الأول   
 تأسيس الأعمال

(5 حصص)

الأهداف :

أن يربط الطالب بين تأسيس الأعمال وبين جدواها الاقتصادية.

أن يعيّن الطالب النصوص القانونية الناظمة لتأسيس الأعمال.

أن يبيّن الطالب العلاقة بين نجاح المشروع وبين حسن التسويق والإعلان.

المحتوى :

1.1.4 الشروط القانونية والتنظيمية لتأسيس الأعمال.

1.1.1.4 الفائدة الاقتصادية من تأسيس الأعمال.

2.1.1.4 شروط اختيار موقع المشروع وتجهيزاته.

3.1.1.4 الإعلان عن المشروع وتسويقه.

المهارات :

تحديد الخطوات الواجب اتباعها في تأسيس الأعمال.

تعيين الجهات الرسمية في الترخيص لبعض المشاريع.

وضع برنامج عملي لتسويق المشروع.

الدرس الثاني  
السلوك المهني

(3حصص)

الأهداف :

أن يميز الطالب بين المسؤولية الأخلاقية والمسؤولية القانونية في موضوع الغش.

أن يحدّد الطالب مجالات اختصاص مؤسسة المقاييس اللبنانية وصلاحياتها.

أن يفصل دور النقابة في ممارسة رقابتها على السلوك المهني لأعضائها.

المحتوى :

1.2.4 المسؤولية الفردية والمجتمعية لضبط ممارسة العمل المهني.

1.1.2.4 المسؤولية المهنية في القانون : منع الغش.

2.1.2.4 القيود الموضوعية والذاتية للمسؤولية المهنية.

3.1.2.4 الضوابط النقابية والتنظيمية.

4.1.2.4 ضوابط الضمير والأخلاق.

المهارات :

تنظيم جدول مقارنة للمسؤولية الأخلاقية والقانونية والنقابية.

الدرس الثالث   
 الوقاية ضد المخاطر

(3 حصص)

الأهداف :

أن يميّز الطالب بين أشكال الوقاية من أجل تأمين سلامة العاملين.

المحتوى :

1.3.4 الوقاية ضد المخاطر والطوارئ.

1.1.3.4 تدابير الوقاية في مختلف مراحل العمل.

2.1.3.4 التأمين ضد مختلف أنواع المخاطر.

المهارات :

المشاركة في أعمال الوقاية من خطر الحريق ومكافحته.

الدرس الرابع   
طرق تطوير التأهيل المهني

(3 حصص)

الأهداف :

أن يعرض الطالب المكاسب من التجدد المهني في مجال تحسين الأداء.

أن يعيّن الفوائد الناجمة عن اعتماد كل طريقة من طرق تطوير القدرات المهنية.

أن يميّز الطالب بين التكوين المهني وإعادة التأهيل.

المحتوى :

1.4.4 طرق تطوير القدرات والمهارات المهنية.

1.1.4.4 الدورات التدريبية.

2.1.4.4 الندوات والؤتمرات المختصة.

3.1.4.4 المعارض وإعلانات الوكالات الصناعية.

4.1.4.4 المجالات والنشرات المتخصّصة.

5.1.4.4 المعلومات على شبكة الانترنيت.

المهارات :

حضور ندوة وإعداد تقرير عن المناقشات التي دارت في جلساتها.

المحور الخامس : المجتمع اللبناني

الدرس الأول   
خصائص المجتمع اللبناني

(حصتان)

الأهداف :

أن يبيّن الطالب العلاقة بين تطور المجتمع وبين تنوع مقوماته وخصائصه.

أن يحلل المواصفات العلمية والمهنية التي تتصف بها الموارد البشرية اللبنانية ويقيم ما توازيه من ثروات مادية.

المحتوى :

1.1.5 تنوع المجتمع اللبناني في إبعاده الجغرافية والتاريخية والروحية.

2.1.5 الجذور التاريخية للأوضاع الاقتصادية سنة الحرب العالمية الثانية : تطور قطاعي الصناعة والخدمات.

3.1.5 الموقع والدور المميزين للموارد البشرية في لبنان والخارج.

المهارات :

إعداد جدول بالمهارات اللبنانية في مجالات العمل الحديث.

الدرس الثاني   
ثقافة المجتمع اللبناني

(حصتان)

الأهداف :

أن يحلّل الطالب اتجاهات ثقافة الفرد وميله للتواصل الاجتماعي.

أن يثبت الروابط القائمة بين استقرار المجتمع سياسياً واقتصادياً وبين انفتاحه الثقافي.

أن يبرهن العلاقة الموجودة بين التحصيل العلمي والحراك الاجتماعي.

المحتوى :

1.2.5 ثقافة الفرد وثقافة المجتمع : التواصل الاجتماعي واستقرار المجتمع.

2.2.5 الانفتاح الثقافي والتفاعل.

3.2.5 الثقافة والتعلم والحراك الاجتماعي.

4.2.5 إنتاج المجتمع لثقافته.

المهارات :

جمع بعض الأقوال المأثورة من الثقافة الشعبية حول المهن، وأهمية القيام بالنشاط الاقتصادي.

الدرس الثالث   
 تنمية المجتمعات المحلية

(3 حصص)

الأهداف :

أن يحدّد الطالب المؤشرات التي تعتمدها الأمم المتحدة في تصنيف المجتمعات البشرية.

أن يشرح الطالب الفوائد الناجمة عن تنفيذ مشاريع محلية محدودة لصالح جمهور واسع.

المحتوى :

1.3.5 تصنيف المجتمعات المحلية تبعاً لمؤشرات التنمية.

2.3.5 أولوية الحاجات وتلبيتها بمشاريع تنموية.

3.3.5 نماذج عن مشاريع تنمية المجتمعات المحلية تكون لهل حدود اقتصادية، وبشرية واجتماعية واضحة.

المهارات :

قراءة خريطة انتشار الفقر في لبنان التي أعدتها وزارة الشؤون الاجتماعية البرنامج الوطني لتحسين معيشة الفقراء.

الدرس الرابع   
السياسات الاجتماعية

(3 حصص)

الأهداف :

أن يشرح الطالب مفهوم السياسة الاجتماعية.

أن يحلّل الطالب مقومات السياسة الاجتماعية وعناصرها.

أن يصنّف الطالب طبيعة التفاوت الاجتماعي تبعاً لمظاهره في المجالات المختلفة.

أن يبين الطالب دور العدالة الاجتماعية في التخفيف من التفاوت الاجتماعي.

المحتوى :

1.4 تعريف السياسة الاجتماعية وأهدافها.

2.4 اتجاهات السياسات الاجتماعية في العالم المعاصر.

3.4 التدابير المتخذة للحد من التفاوت الاجتماعي لإرساء قواعد العدالة الاجتماعية.