|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Matière** | **Savoirs** | **Commentaire – Repère pour la formation** |
| **Préparation des petits jeux** | **L’élève devra :**   1. **Connaître laterminologie et comprendre les savoirs essentiels duprogramme d'éducation physique et à la santé au préscolaireet au primaire.** 2. **Identifier, expliquer et évaluer les activitésd'expression corporelle selon les indicateurs proposés.** 3. **Connaître les principaux facteurs reliés à la dynamique du groupe.** 4. **Etablir et maintenir le fonctionnement du groupe.** 5. **Connaître la nature et les causes des problèmes de comportement.** 6. **Structurer son propre plan personnel d'intervention : principes et outils.** 7. **Développer des habiletés de gestion des comportements suite à l'étude de divers modèles d'intervention auprès d'un groupe.** | **Savoir développer des contenus didactiques répertoriés dans un cahier pédagogique (exercices, jeux éducatifs, etc.) se rapportant à l'expression corporelle au préscolaire et au primaire.** |
| **Savoir 1 des jeux coopératifs en maternelle**  S1.1 Favoriser le vivre ensemble  S1.2 Développer des valeurs de respects, solidarité, coopération  S1.3 Développer des comportements favorisant l’entraide, l’écoute, l’anticipation et l’esprit d’équipe  S1.4 Construire la cohésion du groupe, favoriser les interactions  **Savoir 2 stratégies de jeux** |