|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Matière** | **Connaissances** | **Capacités declines dans une situation d’apprentissage** |
| **Sport Collectif** |  |  |
| **Basketball**  **BP2**  Compétence attendue :  Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain du match en assurant des montées de balle rapides quand la situation est favorable ou en organisant une première circulation de la balle et des joueurs pour mettre un des attaquants en situation favorable de tir quand la défense est replacée. S’inscrire dans le cadre d’un projet de jeu simple lié aux tirs en situation favorable. Observer et Co-arbitrer. | **Connaissances**  Du pratiquant :  • Les règles du jeu (3 secondes dans la raquette).  • Les éléments permettant de décider de la mise en place d’un jeu placé : possibilité du porteur, replacement défensif.  • Différentes modalités de jeu :circulation de la balle et des joueurs, organisation simple des rôles dans la phase de progression ou phase placée.  • Ses points forts et points faibles.  Liées aux autres rôles :  Le Co-arbitre :  • Les informations à prélever pour prendre ses décisions d’arbitre.  • Les gestes correspondant aux fautes identifiées.  • Les placements et déplacements en Co-arbitrage pour mieux voir les fautes.  L’observateur :  • Les indicateurs de conservation et de progression du ballon, de  situation favorable de tir (tir seul), de tir tenté et tir réussi.  • Les critères d’efficacité du projet de jeu : pourcentage ou proportion de tirs en situation favorable (sans adversaire entre le PB et la cible pour gêner). | **Attitudes**  Du pratiquant :  • S’engager dans la construction et la réalisation un projet collectif.  • Accepter la répartition des rôles dans l’équipe.  • Prendre ses responsabilités et adapter ses choix en fonction du score.  • Encourager, proposer des solutions ,relativiser les erreurs de chacun  • Reconnaître ses fautes.  • Tenir compte des conseils donnés par ses partenaires en les considérant comme une aide et non comme une critique.  Liées aux autres rôles :  Le Co-arbitre :  • Faire confiance aux Co-arbitres.  • Etre réactif et se montrer ferme dans sa prise de décision.  • Rester impartial et neutre par rapport aux remarques des joueurs et spectateurs dans un souci d’équité.  • Inciter les joueurs à faire preuve de fair-play (appel au calme, se serrer la main en fin de rencontre…).  L’observateur :  • Se mettre à disposition des autres pour s’entraider dans le travail ou améliorer l’efficacité du groupe.  • Faire preuve d’objectivité (rôle tenu au regard du projet de jeu) et de tolérance (différences de ressources entre les élèves) dans l’observation d’un joueur. |
| **Football**  **BP2**  Compétence attendue :  Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain du match en assurant les montées de balle collectives par une continuité des actions avec et sans ballon.  S’inscrire dans le cadre d’un projet de jeu simple lié aux tirs en situation favorable. Observer et Co-arbitrer. | **Connaissances**  Du pratiquant :  • Le vocabulaire spécifique enrichi : une deux, appui, soutien, jeu par les couloirs, passe en retrait, recul frein.  • Les règles adaptées au niveau de jeu (hors-jeu, passe au gardien).  • Les différentes formes de frappes dans le ballon.  • Les différentes possibilités d’actions collectives (Jeu long, jeu court, jeu direct, jeu indirect).  • Ses points forts et points faibles.  Liées aux autres rôles :  Le Co-arbitre :  • Les informations à prélever pour prendre ses décisions d’arbitre.  • Les gestes correspondant aux fautes identifiées en responsabilité.  • Les placements et déplacements en Co-arbitrage pour mieux voir les fautes.  L’observateur :  • Les indicateurs de conservation et de progression du ballon, de situation favorable de tir (tir seul), de tir tenté et tir réussi.  • Les critères d’efficacité du projet de jeu : pourcentage ou proportion de tirs en situation favorable (sans adversaire entre le PB et la cible pour gêner) | **Attitudes**  Du pratiquant :  • S’engager dans la construction et la réalisation un projet collectif.  • Accepter la répartition des rôles dans l’équipe.  • Prendre ses responsabilités et adapter ses choix en fonction du score.  • Encourager, proposer des solutions ,relativiser les erreurs de chacun et le score.  • Reconnaître ses fautes.  • Tenir compte des conseils donnés par ses partenaires en les considérant comme une aide et non comme une critique.  Liées aux autres rôles :  Le Co-arbitre :  • S’imposer dans ses décisions en les justifiant.  • Rester impartial et neutre par rapport  aux remarques des joueurs et spectateurs dans un souci d’équité.  L’observateur :  • Garder sa vigilance, sa neutralité et sa rigueur tout au long du match quelle que soit l’évolution du score.  • Faire preuve d’objectivité (rôle tenu au regard du projet de jeu) et de tolérance(différences de ressources entre les élèves) dans l’observation d’un joueur.  • Prendre de la distance et avoir un regard critique sur le football de haut niveau. |