**الجمهورية اللبنانية**

**وزارة التربية والتعليم العالي**

**المديرية العامة للتعليم المهني والتقني**

**لجنة اللّغة العربيّة**

تقليص المنهج التّعليميّ لمادّة اللّغة العربيّة في التّعليم المهنيّ والتّقنيّ لشهادة الكفاءة المهنيّة بمختلف اختصاصاتها.

|  |  |
| --- | --- |
| مستوى الشّهادة  الدّخول إلى السّنة الأولى من شهادة التّكميليّة المهنيّة | **المنهج الدّراسي المُقترح للعام الدّراسي 2022-2023**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **النصوص:**  دراسة نصوص سهلة وواضحة ...  ويتضمّن ذلك محورين.  أ-المحور الأوّل: القصص والحكايات.  ب-المحور الثّاني : المقالة.  **قسم اللّغة:** الفاعل- نائب الفاعل- المفعول به  -المبتدأ والخبر"بايجاز"  -كان وأخواتها- إنّ وأخواتها "بايجاز"  -النّعت- الأسماء الموصولة " بايجاز"  -قواعد إملائيّة: كتابة الهمزة.  **قسم البلاغة:**علم البيان:التّشبيه-الاستعارة. |
|  |  |

التاريخ:25|4|2023