# Psychologie

## Contenu

Troubles affectifs

* + Définition et conséquences
  + Rôle de la jardinière
  + Jalousie
  + Timidité
  + Agressivité

Troubles moteurs

* + Mal latéralisation
  + Déficit d’attention
  + Inadaptation scolaire
  + Retard scolaire

AFFECTIVE DISORDERS

o Definition and consequences

o Role of the educator

o Jealousy

o Shyness

o Aggressiveness

MOTOR DISORDERS

o Poor lateralization

o Attention deficit

o School maladjustment

o School delay

**الاضطرابات النفسية**

* التعريف والنتائج
* دور المربي
* الغيرة
* الخجل
* العدوانية

اضطرابات الحركية

o اضطرابات الجنبية

o نقص الانتباه

o سوء التكيف المدرسي

o التأخر المدرسي

# Pédagogie au préscolaire

## Contenu

1- Les grands domaines d’activités au préscolaire

1. Socialisation et autonomie.
2. Domaine de la communication.

* Orale (activités langagières, pré-lecture).
* Ecrite (graphisme, dessin, pré-écriture).

1. Domaine de la découverte du monde et mathématiques

* Activités motrices et perceptivo-motrices.
* Activités d’éveil et de découverte
* Domaine des mathématiques (pré-math).
* Classifier, sérier dénombrer, mesurer…

1. Domaine artistique (imaginer, sentir, créer).

* L’éducation musicale (rythmique, chant…).
* Les arts plastiques (bricolage, dessin, peinture…)

1. Evaluation

* Les types d’évaluation.
* L’évaluation à la maternelle.

CONTENT

1. The main areas of preschool activities
2. Socialization and autonomy.
3. Domain of communication
4. Field of the discovery of the world and math

* Motor and perceptual-motor activities.
* Awareness and discovery activities
* Field of mathematics (pre-math).

Classify, serialize, count, measure, etc.)

1. Artistic field (imagine, feel, create).

* Musical education (rhythms, singing, etc.).
* Plastic arts (DIY, drawing, painting, etc.).

1. THE EVALUATION

* Types of assessment.
* Kinder garden assessment.

**التربية في مرحلة الروضة**

* محتوى

1. المجالات الرئيسية لأنشطة ما قبل المدرسة
2. مجال التنشئة الاجتماعية و الاستقلالية
3. مجال التواصل

* الشفو (الأنشطة اللغوية ، ما قبل القراءة).
* الكتابي (رسومات ، رسم ، ما قبل الكتابة).

1. مجال اكتشاف البيئة و المحيط و الرياضيات

* الأنشطة الحركية والحسيةالإدراكية.
* أنشطة التوعية والاكتشاف
* التصنيف ، التسلسل ، العد ، القياس ، إلخ.).

1. المجال الفني (تخيل ، اشعر ، ابتكار).

* مجال لتربية الموسيقية (الإيقاعات ، الغناء ، إلخ).
* المجال الفني (اصنعها بنفسك ، الرسم ، الرسم ، إلخ)

1. التقييم

* أنواع التقييم.
* التقييم في رياض الأطفال.

# litterature enfantine

## Contenu

Le théâtre pour enfants

Définition et objectifs

Genres

Manipulation et exploitation

Création d’un scénario  
L’enfant dans la littérature

Les œuvres qui présentent les divers visages de l’enfance.

THE THEATER FOR CHILDREN

Definition and objectives

Types

Handling and operation

Creation of a scenario

THE CHILD IN LITERATURE

The albums that presented the various faces of childhood.

**مسرح الأطفال**

تعريف و أهداف مسرح الاطفال

أنواع المسرح

الاستثمار التربوي

تأليف السيناريو

الطفل في الأدب

المؤلفات التي قدمت الطفولة في وجوه مختلفة.

## Histoire des courants pedagogiques

Maria Montessori

Biographie

Principes

Idées et méthodes appliquées

Evaluation

Ovide Decroly

Biographie

Principes

Idées et méthodes appliquées

Evaluation

**MARIA MONTESSORI**

Biography

Principals

Ideas and applied methods

Assessment

**OVIDE DECROLY**

Biography

Principals

Ideas and applied methods

Assessment

محتوى

**ماريا مونتيسوري**

السيرة الشخصية

المبادئ

الاساليب و الطرائق التطبيقية

التقييم

أوفيد ديكرولي

السيرة الشخصية

المبادئ

الأساليب والطرائق التطبيقية

التقييم

تقدير

# 

# Mathématiques à la maternelle

1. Les activités préliminaires pour l’enseignement des mathématiques à la maternelle

Le triage.

Le rangement.

Le classement.

La sériation.

1. Les grandes directions de l’enseignement des mathématiques à la maternelle

Approche à la géométrie.

Approche numérique

Les mesures.

Organisation temporelle.

1. Organisation pédagogique

Préparation d’une séance de mathématiques au préscolaire.

1. Les jeux en mathématiques

Loto.

Domino.

Jeux d’identification, d’opposition de correspondance, d’association.

Puzzle.

Jeux de hasard.

Jeux de société. (But, description et étapes (règles et consignes)).

1. Matériel didactique

Blocs logiques, encastrements plans, formes à dessin, tamgram,…

Mat cubes, abaques, boulier, cuisinaire, bâtonnets, réglettes. (But, description, étapes d’utilisation).

1. **الانشطة الاولية لتعليم الرياضيات في مرحلة رياض الاطفال**

* الانتقاء
* الفرز
* الترتيب
* التصنيف

1. **المجالات الرئيسية لتعليم الرياضيات في مرحلة رياض الاطفال**

* مفاهيم هندسية
* مفاهيم عددية
* القياس
* مفاهيم مكانية

1. **الاستثمار التربوي**

* تحضير حصة ما قبل الرياضيات وفق خطوات المسار الناشط في مرحلة رياض الاطفال
* الالعاب التربوية ( اللوتو – الدومينو – ألعاب المطابقة و المزاوجة والربط ...البازل - العاب الحظ – الالعاب الاجتماعية )

1. **الوسائل التعليمية :**

-القطع المنطقية – المحجمات البناء – المجسمات – تنغرام – كويزينير – المساطر التعليمي- العيدان – العداد –المعداد