|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Matière** | **Connaissances** | **Capacités declines dans une situation d’apprentissage** |
| **Sport Collectif** |  |  |
| **Basketball BP1**  Compétence attendue :  Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain du match par des choix pertinents d’actions de passe ou dribble pour accéder régulièrement à la zone de marque et tirer en position favorable, face à  une défense qui cherche à gêner la progression adverse dans le respect du non contact.  S’inscrire dans le cadre d’un projet de jeu simple lié à la progression de la balle. Respecter les partenaires, les adversaires et les décisions de l’arbitre | **Connaissances**  Du pratiquant :  • Le vocabulaire spécifique : panier, dribble, marcher, rebond.  • Les règles simples (sorties et remises en jeu, contact, reprise de dribble, marcher).  • Les limites du terrain, la cible à attaquer et la cible à défendre.  • Le statut d’attaquant (porteur de balle PB, non porteur de balle NPB) et celui de défenseur D.  • La zone de marque et la position favorable de tir.  • Les notions d’avant et d’arrière de l’espace de jeu ainsi que celle de jeu direct afin de se situer et circuler par rapport au porteur.  • Sa distance maximale de passe, celle de ses partenaires et adversaires, relativisée selon la proximité d’un défenseur.  • Sa distance de mise en danger par un défenseur afin de poursuivre ou non la manipulation du ballon.  • Les gestes d’arbitrage liés aux fautes essentielles.  Liées aux autres rôles :  L’observateur :  • Les éléments recensés dans les observations : possessions de balle, pertes de balles, accès à la zone de marque, tirs et paniers marqués.  • Les critères d’efficacité du projet de jeu : proportion ou pourcentage des possessions arrivant en zone de marque. | **Attitudes**  Du pratiquant :  • S’engager dans le jeu à effectif réduit quels que soient ses partenaires et adversaires.  • Respecter les règles, les arbitres, les partenaires, les adversaires et le matériel.  • Prendre ses responsabilités en tant que PB, NPB et D.  • Prendre en compte les informations données par les observateurs pour s’organiser avec ses partenaires dans un projet collectif simple.  • Savoir perdre ou gagner dans le respect des adversaires et des partenaires.  Liées aux autres rôles :  L’observateur :  • Faire preuve d’attention, de rigueur et d’objectivité sur tout le temps du match.  • Se montrer responsable des tâches simples confiées : chronométrage, secrétariat, relevé d’informations.  • S’impliquer dans la réflexion et les échanges pour aider les autres dans l’élaboration d’un  projet de jeu simple. |
| **Football**  **BP1**  Compétence attendue :  Dans un jeu collectif à effectif réduit, rechercher le gain du match par des choix pertinents d’actions de passe ou dribble supposant une maîtrise suffisante du ballon pour accéder régulièrement à la zone de marque et tirer en position favorable, face à une défense qui cherche à gêner la progression adverse.  S’inscrire dans le cadre d’un projet de jeu simple lié à la progression du ballon. Respecter les partenaires, les adversaires et les décisions de l’arbitre**.** | **Connaissances**  Du pratiquant :  • Le vocabulaire spécifique (corner, but, contrôle, dribble, pénalty).  • Les règles simples : l’engagement, les sorties et remises en jeu, les contacts).  • Les limites du terrain, la cible à attaquer et la cible à défendre.  • Le statut d’attaquant (porteur de balle PB, non porteur de balle NPB) et de défenseur.  • La zone de marque et la position favorable de tir.  • Les repères de placement et de déplacement par rapport au ballon, aux partenaires, aux adversaires, au but en fonction du statut (notion de démarquage,de replacement défensif).  • Les repères d’efficacité dans les gestes :d’un contrôle, d’une passe, d’une conduite du ballon, d’un tir.  • Les gestes d’arbitrage liés aux fautes essentielles.  Liées aux autres rôles :  L’observateur :  • Les éléments recensés dans les observations : possessions de balle, pertes de balles, accès à la zone de marque, tirs et buts.  • Les critères d’efficacité du projet de jeu :proportion ou pourcentage des possessions arrivant en zone de marque | **Attitudes**  Du pratiquant :  • S’engager dans le jeu à effectif réduit quels que soient ses partenaires et adversaires de façon intègre et avec fair-play.  • Respecter les règles, les arbitres, les partenaires, les adversaires et le matériel.  • Prendre ses responsabilités en tant que PB, NPB et D.  • Prendre en compte les informations données par les observateurs pour s’organiser avec ses partenaires dans un projet collectif simple.  • Savoir perdre ou gagner dans le respect des adversaires et des partenaires.  Liées aux autres rôles :  L’observateur :  • Faire preuve d’attention, de rigueur et d’objectivité sur tout le temps du match.  • Se montrer responsable des tâches simples confiées : chronométrage, secrétariat, relevé d’informations.  • S’impliquer dans la réflexion et les échanges pour aider les autres dans l’élaboration d’un projet de jeu simple. |