**الجمهورية اللبنانية**

**وزارة التربية والتعليم العالي**

**المديرية العامة للتعليم المهني والتقني**

**لجنة اللّغة العربيّة**

تقليص المنهج التّعليميّ لمادّة اللّغة العربيّة في التّعليم المهنيّ والتّقنيّ لشهادة التّكميليّة المهنيّة بمختلف اختصاصاتها.

|  |  |
| --- | --- |
| مستوى الشّهادة  التّكميليّة  المهنيّة السّنة الثانية | **المنهج الدّراسي المُقترح للعام الدّراسي 2022-2023**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  النّصوص:  دراسة نصوص سهلة وواضحة ...  ويتضمّن ذلك ثلاثة محاور:  أ-المحور الأوّل: -المقالة .  ب-المحور الثّاني: -القصّة .  ج-المحور الثّالث: - الخطبة .  **قسم اللّغة:-**علامات بناء الأفعال وإعرابها- الفاعل- أنواع الجمل  -المبتدأ والخبر"بايجاز"  -النّواسخ: كان وأخواتها؛ إنّ وأخواتها " بايجاز"  -المضاف إليه- الأسماء الموصولة " بايجاز"  -قواعد إملائيّة: كتابة الهمزة.  **قسم البلاغة**:الصّور الفنيّة البيانيّة "التّشبيه- الاستعارة- الكناية." |

التاريخ:25|4|2023