|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Matière** | **Savoirs** | **Commentaire – Repère pour la formation** |
| **Sport collectif** | **L’élève devra :**   1. **Connaître laterminologie et comprendre les contenus de formation duprogramme d'éducation physique et à la santé au primaire.** 2. **Interagir dans divers contextes de pratique d'activités Physiques. Ce cours cible un large répertoire de moyens d'action réalisés en espaces distinct et commun et faisant appel aux principes d'action au cours d'activités collectives au primaire telles le Football, le basketball, le handball, le volleyball.** 3. **Acquérir deshabiletés d'analyse qui sont requises pour un diagnosticpédagogique et la mise en forme d'exercices correctifs (outilsd'évaluation).** 4. **Exécuter des actions motrices et participer àl'élaboration et à l'évaluation de plans d'action avec les pairsselon les activités d'apprentissage proposées.** 5. **Concevoir etpiloter des situations d'apprentissage et d'évaluation reliées àla compétence disciplinaire visée.** | **خلال السنة الاولى يجب على الطالب معرفة ما يلي:**   1. **الالعاب المعتمدة : كرة السلة، كرة اليد، كرة القدم، كرة الطائرة** 2. **تعلم جميع المهارات الاساسية للالعاب المعتمدة** 3. **تعلم جميع الخطوات التعليمية للمهارات** 4. **تعلم جميع الخطوات الفنية للمهارات** 5. **تعلم تمرينات والعاب تمهيدية للمهارات** 6. **تطبيق المهارات** 7. **الانظمة والقوانين الاتحادية التي تطبق على الالعاب** |
|  | **Savoir 1 Jeux sans ballon**  S1.1Courir, transporter, conquérir des objets.  S1.2 Conquérir un territoire.  S1.3Courir pour fuir, courir et atteindre le refuge.  S1.4Toucher les porteurs d’objets, les joueurs-cibles.  S1.5 Juger une action simple (adéquation à la règle, atteinte de l’objectif).  **Savoir 2 Jeux de ballon**  S2.1 Enchaîner et coordonner plusieurs actions : ramasser, manipuler, passer le ballon.  S2.2 Se déplacer vers le but pour marquer.  S2.3 Faire progresser le ballon collectivement.  S2.4 S’interposer pour gêner la progression adverse ou tenter de récupérer le ballon.  S2.5 Savoir se rendre disponible pour aider un partenaire qui est porteur du ballon  **Savoir 3 Enchaîner des actions de course, d’esquive, de poursuite…**  **Savoir 4 Construire et respecter des repères d’espace (zone interdite, espace partagé ou réservé…).**  **Savoir 5 S’orienter vers un espace de marque.**  **Savoir 6 S’engager dans des phases de jeu alternées.**  **Jeux de ballon**  **Savoir 7 coordonner ses actions, en respectant les règles du jeu pour : en tant qu’attaquant, progresser vers le but, conserver le ballon (ou le passer à un partenaire), marquer ; en tant que défenseur, reprendre le ballon, gêner la progression, empêcher de marquer, protéger son but.**  **Savoir 8 Identifier son statut en fonction des actions.**  **Savoir 9 Assurer le rôle d’arbitre.** |  |