|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Matière** | **Connaissances** | **Capacités declines dans une situation d’apprentissage** |
| **Tennis de table**  BP1  Compétence attendue :  En simple, rechercher le gain loyal d’une rencontre en assurant la continuité de l’échange, en coup droit ou en revers et en profitant d’une situation favorable pour le rompre par une balle placéelatéralement ou accélérée.  Assurer le comptage des points et remplir une feuille d’observation. | Connaissances  Du pratiquant :  • Le vocabulaire spécifique : coup droit, revers, service, smash, relanceur, serveur, trajectoire.  • Le règlement en simple : service, filet, règle des  rebonds, pas de contact sur la table avec la main libre.  • Les règles de sécurité notamment lors de l’installation et du rangement des tables.  • Les principes d’efficacité : la prise, l’inclinaison et  l’orientation de la raquette en lien avec le moment  du contact sur la trajectoire de la balle, le placement  par rapport à la balle en fonction : de la profondeur  et du coup à réaliser (CD/RV).  • La notion de balle « donnée » (mi-hauteur) qui met  l’adversaire en situation favorable.  Liées aux autres rôles :  L’arbitre :  • Le système de comptage des points, des changements de service et des principales fautes.  L’observateur :  • Les critères retenus pour l'observation de partenaires (balles « données », balles placées,  balles accélérées). | Attitudes  Du pratiquant :  • Chercher à gagner tout en respectant les règles ,l’arbitre, l’adversaire et l’observateur.  • Rester concentré pour éviter de « donner » la balle.  • Savoir perdre ou gagner dans le respect de l’adversaire.  • Accepter de jouer avec des adversaires différents  • Respecter le matériel, participer à l’installation et au rangement.  • Ne pas se décourager même lorsque le score est défavorable.  • Prendre en compte les informations données par l’observateur.  Liées aux autres rôles :  L’arbitre :  • Etre impartial.  • Adopter une attitude sereine mais ferme.  • Etre attentif et concentré tout au long de la rencontre.  L’observateur :  • Se montrer responsable dans le but d’aider son camarade.  • Etre attentif et concentré. |